

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

0. GİRİŞ
0. GİRİŞ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. 3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
- 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. MÜFREDAT

- 5. MÜFREDAT

- 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.
- 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.
- 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.
- 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.
- 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.
- 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

- 6. ÖĞRETİM KADROSU

- 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.
- 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.
- 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

7. ALTYAPI

- 7. ALTYAPI

- 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.
- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam

yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. ▪ 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. ▪ 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
• 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ▪ 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. ▪ 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. ▪ 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. ▪ 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
• 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ ▪ 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
10. UZAKTAN EĞİTİM
• 10. UZAKTAN EĞİTİM ▪ 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır. ▪ 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. ▪ 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır. ▪ 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
• 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.
12. SONUÇ
12. SONUÇ 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ilk olarak, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Turhal Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'nda, 15.06.2011 tarih ve 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla açılmış ve ilk öğrencilerini 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında kabul etmiştir. Bölümümüz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.05.2020 tarihinde aldığı kararla Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesine dahil edilmiş ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenci kabulüne devam edip derslerini ve diğer faaliyetlerini yürütmektedir.

Acil yardım ve afet yönetimi bölümünde 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere 4 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Bölümde 3 derslik (216, 217 ve 309) bulunmaktadır. Derslerimiz sağlık dersleri, acil yardım ve afet yönetimi ile ilgili alan dersleri, yönetim ve organizasyon dersleri ve spor bilimleri derslerini kapsamak üzere 4 farklı disiplinin birleşmesiyle oluşturulmuştur. Teorik derslerimiz fakültemiz dersliklerinde yapılmakta olup, uygulamalı derslerimizin uygulamaları derslerin içeriğine göre çeşitli kurum ve kuruluşlarla (örn; AFAD, İl İtfaiye Müdürlüğü) işbirliği içerisinde yürütülmektedir.

Bölümümüz öğretim süresi 4 yıl olup öğretim dili Türkçedir. Derslerimizin 8 dönemlik AKTS toplamı 240'dır.

Programı başarı ile tamamlayan mezunlar "Acil Yardım ve Afet Yönetimi" alanında lisans derecesi alırlar. Lisans eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler ALES sınavından geçerli not almaları, yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları ve bilim sınavını başarmaları koşuluyla lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi programından mezun olanlar çok geniş istihdam olanaklarına sahiptirler. Bunlardan bazıları şunlardır;

- Acil Durum Yönetimi Başkanlığı teşkilatı içerisinde bulunan merkez ve il şubelerinde yönetici, kısım şefi veya uzman olarak görev alabilirler.

0. GİRİŞ

- İl Afet ve Acil Durum müdürlükleri içerisinde memur veya saha elemanı olarak görev alabilirler.
- Sivil Savunma Arama ve Kurtarma Birlik Müdürlüklerinde memur veya saha elemanı olarak görev alabilirler.
- Her türlü il, ilçe belediyelerine ait itfaiye müdürlüklerinde uzman veya yönetici konumunda çalışabilirler.
- 112 ambulans merkezlerinde uzman veya koordinatör olarak çalışabilirler.
- 5902 nolu kanun içerisinde belirlenmiş çerçeve niteliğinde faaliyet gösteren özel sektör kurumlarında çalışabilirler.
- Kâr amacı gütmeyen kuruluşlarda halkın bilinçlendirilmesi ve eğitimi gibi konularda faaliyet gösterebilirler.
- Üniversitelerde akademik kariyer yapabilir ve iş hayatlarına bilim insanı olarak devam edebilirler.
- <https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=40080&m=tanitim&bidr=1...>

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Türkiye ve yabancı ülkelerin yükseköğretim kurumlarından öğrenci yatay ve dikey geçişleri, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&Mevzua...>), Ek Madde 1 hükümleri (<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama...>), Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/07/20110729-8.htm.....>) ile Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge 'ye göre kabul edilir (https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...).

Yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler gerekli evraklarla birlikte “Yatay Geçiş Başvuru Formu”nu doldurup Online Öğrenci işleri Birimine başvurularını yapmaktadırlar. Başvurularla ilgili ön değerlendirme Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü yatay-dikey geçiş komisyonu tarafından yapılmaktadır. Öğrenci sayıları, istenilen belgeler, başvuru şartları ve değerlendirme yöntemleri öğrenci işleri web sayfasında yayınlanmaktadır. Başvuran öğrenciler bölüm tarafından kurulan komisyon tarafından değerlendirilip aldıkları puana göre asil ve yedek öğrenciler, alınamayanlar öğrenci işleri web sayfasında yayınlanmaktadır. Geldiği üniversiteden aldığı dersleri yatay-dikey geçiş komisyonu tarafından içerik, saat ve AKTS'lerini inceleyerek her öğrencinin dersleri incelenerek muaf olacağı ve alacağı dersler tablo yapılarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi'nden muaf oldukları dersleri, notları ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO)'nı

1. ÖĞRENCİLER

görebilmektedir. Dikey geçiş kabulünde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uygulanmaktadır (https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...).

Öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) öğrenci öğrenme hareketlilik programları ile eğitim görebilmektedirler.

https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36767&m=ogrenci_harek...

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ogrenci_hareketlil...

https://mevlana.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36827&m=ogrenci_hare...

Öğrenci değişimi bulunan üniversiteler Erasmus Koordinatörlüğü web sitesinde yayınlanmaktadır (https://erasmus.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36795&m=ikili_anlasm...). Değişim programından yararlanmak isteyen öğrenciler bölümün Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlükleri danışmanlığında uygulamadan yararlanmaktadır. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uygulanmaktadır.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzde yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) değişim programları mevcuttur (https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11391/degisim_programlari_12...).

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Birinci sınıf öğrencileri eğitim öğretimin ilk haftasında üniversite, bölüm tanıtımı, dersler, yönergeler vb. hakkında bilgilendirilmektedir. Tüm öğrencilerin danışman öğretim elemanı bulunmakta, ders kayıtları vb. durumlar hakkında danışmanlık yapılmaktadır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü müfredatında 1. Sınıf Bahar yarıyılında Zorunlu Kariyer Planlama dersi bulunmaktadır.

Danışman bilgileri Acil Yardım ve Afet Yönetimi program klavuzunda belirtilmektedir.

https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=40087&m=bilgilenirme_kil...

Kanıtlar

[1\) AYAY 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ PROGRAM KLAUZU.pdf](#)

[2\) AYAY 2025-2026 Güz Dönemi Program Kılavuzu.docx](#)

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünde ölçme ve değerlendirme “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde belirtilen

1. ÖĞRENCİLER

hükümler çerçevesinde yapılır. Buna göre bir dersin başarı notu; ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile dönem sonu/yıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Başarı notunun belirlenmesinde çoklu yöntem kullanılabilir. Bu durumda; sınav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerin dönem içi ve/veya dönem yıl sonu-bütünleme değerlendirmesinde hangi oranlarda etki edeceği ilgili öğretim elemanının/elemanlarının önerisi ve bölüm akademik kurulunun, sınıf geçme sistemi uygulanan fakültelerde ve anabilim dalı düzeyinde mezun verilen birimlerde anabilim dalı kurulunun onayı ile belirlenir ve dönem başlamadan bir hafta önce öğrenciye duyurulur. Notlar 100 (yüz) üzerinden verilir. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun en az 60 olması gerekir. Ancak dönem sonu/yıl sonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk ve üzeri bir üste, daha küçükleri ise alt tam sayıya tamamlanır (https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...).

Ayrıca ölçüm ve değerlendirme kriterleri program klavuzunda da ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

1) [AYAY 2025-2026 Güz Dönemi Program Kılavuzu.docx](#)

2) [AYAY 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ PROGRAM KLAUVUZU.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü programından başarıyla tamamlanması için öğrencilerin müfredatta belirtilen tüm derslerden başarılı olması ve 240 AKTS'lik krediyi tamamlaması gerekmektedir. Müfredat Program klavuzunda ve Tokat Gaziosmanpaşa Ders Bilgi Paketinde yayınlanmıştır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren hür ve bilimsel düşünce gücüne; geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, her türlü afet veya olağanüstü durum karşısında gerekli olan tüm acil yardım hizmetini verebilecek olan; afet yönetiminin temel ilkelerini öğrenmiş ve uygulayabilecek durumda donatılmış olan; kendisine bağlı ekipleri kurabilecek, eğitebilecek, gerektiğinde sevk ve idaresini üstlenebilecek olan uzman personel yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi mezunlarının istihdam olanakları

- Acil Durum Yönetimi Başkanlığı teşkilatı içerisinde bulunan merkez ve il şubelerinde yönetici, kısım şefi veya uzman olarak görev alabilirler.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

- İl Afet ve Acil Durum müdürlükleri içerisinde memur veya saha elemanı olarak görev alabilirler.
- Sivil Savunma Arama ve Kurtarma Birlik Müdürlüklerinde memur veya saha elemanı olarak görev alabilirler.
- Her türlü il, ilçe belediyelerine ait itfaiye müdürlüklerinde uzman veya yönetici konumunda çalışabilirler.
- 112 ambulans merkezlerinde uzman veya koordinatör olarak çalışabilirler.
- 5902 nolu kanun içerisinde belirlenmiş çerçeve niteliğinde faaliyet gösteren özel sektör kurumlarında çalışabilirler.
- Kâr amacı gütmeyen kuruluşlarda halkın bilinçlendirilmesi ve eğitimi gibi konularda faaliyet gösterebilirler.
- Üniversitelerde akademik kariyer yapabilir ve iş hayatlarına bilim insanı olarak devam edebilirler. Bölümün amaçları mezunların yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentileri ile uyumludur.
- <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Üniversite misyonu: Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmaktır.

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon...

Fakülte misyonu: Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş ve yeniliklere açık; milli ve manevi değerlere sahip; mesleki bilgi ve becerilerini evrensel ilkeler ve kültürel değerleri ile birleştirebilen; bireyin bütünlüğüne, insan haklarına ve yaşama saygılı; kültür ve sanat konularında duyarlı; eğitim teknolojilerini kullanabilen ve iletişim becerisi yüksek; yaşam boyu öğrenme ve gelişmeye istekli; disiplinler arası çalışmanın önemini benimsemiş ve mesleki etik ilkelerine bağlı; sorgulayan, hedefleri olan, değer üretebilen ve çözüm odaklı sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek; interdisipliner ve multidisipliner çalışmalar ile bilime katkı sunmak; kanıta dayalı bilgi ve uygulamalar ile birey ve toplum sağlığı yararına çalışmaktır.

https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31572&m=misyon_vizyon...

Bölüm Misyonu: Acil durumlar ve afetlerde temel düzeyde ihtiyaç duyulan çalışmayı yürütebilme, acil durumlarda sahip olduğu bilgi ve beceriyi doğru bir şekilde uygulayabilme, afet durumlarında sahip olduğu bilgi ve beceriyi doğru bir şekilde uygulayabilme, dünyada meydana gelen afetlere karşı duyarlı olma, insana, doğaya ve yeryüzündeki tüm canlıların yaşama hakkına saygılı olmayı başaran, arama-kurtarma çalışmalarını organize edebilme, acil durum ve afetlerde mevcut insan kaynağını doğru yönetebilme, mevcut teknolojileri iyi kullanabilme ve yeni teknolojileri takip etme, mevcut ve oluşabilecek tehlike ve riskleri analiz edebilme yeteneklerine sahip kişiler yetiştirmek.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

05.02.2026 tarihinde saat 14.00'te Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı, paydaş kurumların (Belediye, AFAD, İtfaiye, Kızılay) katkılarıyla başarıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda eğitim süreçleri, uygulama alanları ve kurumlararası işbirliği olanakları değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

[1\) Danışma Kurulu Toplantı Raporu.docx](#)

[2\) Danışma Kurulu Toplantısı Raporu.pdf](#)

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları program kılavuzunda belirtilmiş ve web sitesinde yayımlanmıştır.

https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12072/bilgilenirme_kilavuzu_...

Kanıtlar

[1\) AYAY 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ PROGRAM KILAVUZU.pdf](#)

[2\) AYAY 2025-2026 Güz Dönemi Program Kılavuzu.docx](#)

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölüm programı iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Acil Yardım ve Afet Yönetim Bölümü program kılavuzunda belirtilen her türlü" afet veya olağanüstü durum karşısında gerekli olan tüm acil yardım hizmetini verebilecek olan; afet yönetiminin temel ilkelerini öğrenmiş ve uygulayabilecek durumda donatılmış olan; kendisine bağlı ekipleri kurabilecek, eğitebilecek, gerektiğinde sevk ve idaresini üstlenebilecek olan uzman insan kaynağı yetiştirmek olan çıktılar için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

1-Acil Yardım ve Afet Yönetimi alanındaki kavramları bilir.

2-Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile ilgili kişisel ve mesleki bilgi ve beceriye sahip olur.

3-Acil Yardım ve Afet Yönetimi alanıyla ilgili sahaları, malzemeleri, teknolojileri tanır ve verimli bir şekilde kullanır.

4-Yangın güvenliği, yangınla mücadele gibi alanlarda ekip çalışması, malzeme kullanımı, bireysel güvenlik gibi konuları en iyi şekilde uygulayabilir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

5-Dünyada ve ülkede meydana gelebilecek doğal afet ve acil durumlara müdahale ve yardım etme yetkinliğine sahip olur.

6-Acil Yardım ve Afet Yönetimi ilgili yeni yöntem ve gelişmeleri yakından takip edip uygulayabilir.

7-Meslek etiği ilkelerine uyar ve uygular.

8-Acil yardım ve afet durumlarında kaynakları etkin bir şekilde kullanabilir.

9-Acil yardım ve afet durumlarında sorumluluk alır, zamanı ve ekipmanları iyi ve etkili kullanır.

10-Acil eylem planı ve stratejik planlama yapabilir.

11-Disiplinlerarası çalışabilir.

12-Acil Durum ve Afet Mevzuatını bilir.

13-Afetlerde risk ve krizi yönetebilir.

14-İş sağlığı ve güvenliği bilgisine sahiptir.

15-İlk yardım bilgisine sahiptir.

16-Arama kurtarma araç ve malzeme bilgisine sahiptir.

17-Acil durumlarda liderlik yapabilir.

18-İletişim becerilerine sahip olur.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Acil Yardım ve Afet Yönetim Bölümü mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin bölüm çıktılarını sağladıkları transkriptleriyle kanıtlanmaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar öğrenci bilgi sistemine yansıtılmaktadır. Sistemin öğrenci ve akademisyen girişi ayrı olup hem öğrenciler hem de akademisyenler sisteme kendi şifreleri ile girebilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bölümümüzün Öğrenci Bilgi Sistemine Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi web sayfasında <https://obs.gop.edu.tr/> linkinden ulaşılabilir.

AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ders Bilgi Paketi oluşturularak Acil Yardım ve Afet Yönetimi programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları, dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç-öğrenme çıktıları- değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlara ulaşılması sağlanmıştır. Bölümümüzün Ders Bilgi Paketine Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin web sayfasında ["https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c..."](https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...) linkinden ulaşılabilir.

Öğrencilerinin eğitimlerinin bir bölümüne farklı bir şehir veya ülkedeki üniversitelerde devam etmelerine olanak sağlayan Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarından öğrencilerimizin faydalanması sağlanarak farklı yerlerdeki bölümler ile etkileşim kurmaları ve bu sayede vizyonlarını genişletmelerine katkı sağlanmaktadır. Bölümümüzün öğrenci değişim programlarına ve koordinatörlük sorumlularına Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin web sayfasında https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11391/degisim_programlari_12... linkinden ulaşılabilir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın iyileştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılması planlanmaktadır (Kayıtlı öğrenciler, öğretim elemanları, iş birliği yaptığımız kurum çalışanları, mezunlarımız).

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetim Bölümü eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen müfredata sahiptir.

https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12072/bilgilenirme_kilavuzu_...

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

Kanıtlar

1) AYAY 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ PROGRAM KILAVUZU.docx

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetim Bölümü müfredatı öğrencilerden beklenen bilgi, beceri ve davranışları geliştirmek üzere teorik ve uygulamalı derslerden oluşturulmuştur.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

5. MÜFREDAT

Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü müfredatı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığınca gelişimini sağlayacak bir sistem kurulmuştur.

<https://sbf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=40091&m=akademik...>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü müfredatı 240 AKTS ile yeterli düzeyde kredi içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulundurmaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12072/bilgilenirme_kilavuzu...

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerinin dersleri “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [31.10.2011 tarihli Resmî Gazete Sayısı: 28101] ile kredilendirilir:

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

Derslerin kredi değeri MADDE 19 – (1) Bir dersin AKTS değeri; ders saatinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi gibi eğitim öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamandan oluşur.

Kanıtlar

[1\) AYAY 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ PROGRAM KILAVUZU.docx](#)

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Acil yardım ve Afet Yönetimi bölümü müfredatı Kriminoloji, Arama Kurtarma Araç ve Malzeme Bilgisi, Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri, Yangına Müdahale Teknikleri gibi meslek eğitimi içeren dersleri kapsamaktadır.

https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12072/bilgilenirme_kilavuzu...

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

Kanıtlar

[1\) AYAY 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ PROGRAM KILAVUZU.docx](#)

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Acil Yardım ve Afet Yönetim Bölümünde öğrenciler için derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları saha uygulamaları ve gönüllü staj faaliyetleri bulunmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğretim kadrosu 2 Doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşmaktadır.

[https://sbf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=40083&m=akademik ...](https://sbf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=40083&m=akademik...)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetim Bölümü öğretim kadrosu yeterli niteliklere ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak kapasiteye sahiptir.

[https://sbf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=40083&m=akademik ...](https://sbf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=40083&m=akademik...)

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetim Bölümünde atama ve yükseltme kriterleri Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kriterlerine göre yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&Mevzua...>

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünün eğitimini yürüttüğü sağlık bilimleri fakültesi binası 16 derslik ve 8 laboratuvarından oluşmakta olup, programımızın çıktılarına ulaşmada yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olur. Bölümde 3 derslik (216, 217 ve 309) bulunmaktadır. Derslerimiz sağlık dersleri, acil yardım ve afet yönetimi ile ilgili alan dersleri, yönetim ve organizasyon dersleri ve spor bilimleri derslerini kapsamak üzere 4 farklı disiplinin birleşmesiyle oluşturulmuştur. Teorik derslerimiz fakültemiz dersliklerinde yapılmakta olup, uygulamalı derslerimizin uygulamaları derslerin içeriğine göre çeşitli kurum ve kuruluşlarla (örn; AFAD, İl İtfaiye Müdürlüğü) işbirliği içerisinde yürütülmektedir.

<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31573&m=tanitim.....>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak sağlayacak kapalı spor salonu yarı olimpik yüzme havuzu, sosyal tesislere ve stadyum ve futbol sahaları gibi altyapı düzenlemeleri mevcuttur.

<https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30481&m=spor.....>

<https://sosyaltesisler.gop.edu.tr/>

7. ALTYAPI

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetim Bölümü öğrencileri modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklar olarak Gaziosmanpaşa Üniversitesi bilgisayar laboratuvarlarını kullanabilmektedir.

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencileri merkez kampüste bulunan Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kütüphanesinden yararlanmakta ve kütüphane olanakları bölümün çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Bölümümüzde yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak olan alarm düğmeleri, yangın merdivenleri güvenlik önlemleri olarak alınmıştır. Fakültemiz ayrıca önemli noktalarda bulunan güvenlik kameraları ile izlenmektedir.

<https://toguhaber.gop.edu.tr/h/14069>

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü derslerinin işlendiği Sağlık Bilimleri Fakültesi binasında engelli öğrenciler için engelli rampaları, engelli asansörü ve engelliler için araç park alanı mevcuttur. Engelli öğrencilerimiz için yürüme bantları ve braille alfabesi bulunmaktadır. Engellilerin öğrenim görmelerini kolaylaştırmak için Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından tamamlamayı gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

<https://imid.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

<https://imid.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

<https://imid.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

<https://imid.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Sözü edilen amaç için Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Danışma Kurulu bulunmaktadır. Kurul Üyeleri ise Fakültemiz Web sayfasında paylaşılmıştır.

https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12072/bilgilenirme_kilavuzu_...

https://sbf.gop.edu.tr/YonetimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=31581&m=yonetim_k...

https://sbf.gop.edu.tr/BirimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=31582&m=fakulte_kur...

https://sbf.gop.edu.tr/DanismaKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=45368&m=danisma_k...

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmaktadır. 2020 yılı Mart ayının ikinci haftası ile başlayan pandemi döneminde YÖK ve Rektörlüğümüzce verilen talimatlar doğrultusunda program olarak uzaktan eğitim için hedefimiz, belirlediğimiz program derslerimizi senkron ve asenkron uzaktan eğitim olarak vermemiz sağlanmıştır. Bu süreçte Uzaktan Eğitim Merkezi, Asenkron Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızın koordinatörlüğünde üniversitemiz Moodle alt yapısı kullanılarak <https://uzemportal.gop.edu.tr/> adresinden uzaktan eğitimlerimiz

10. UZAKTAN EĞİTİM

yapılmaktadır. Bu sistem üzerinden senkron ve asenkron uygulamalar yapılabilmektedir. Asenkron olarak her bir ders için her hafta dersin program kılavuzunda belirtilen içeriğine uygun olarak ders notları (pdf, PowerPoint, doc vb.) öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş ve bu notlar derslerden önceki hafta olacak şekilde öğrencilerle paylaşılmıştır. Ayrıca aynı sistem üzerinden dersin program kılavuzunda belirtilen içeriğine uygun olarak öğretim elemanları tarafından çekilen ders videoları paylaşılmıştır. Senkron olarak ise Moodle sistemine entegre edilen BigBlueButton programı aracılığıyla oluşturulan sanal sınıflarda canlı dersler yürütülmektedir.

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmuştur. Eğitim süreçlerinde öğrenciler kamera ve mikrofon kullanarak derslere interaktif biçimde katılmışlardır. 2020’de pandemi dolayısıyla, yüz yüze olan eğitim herhangi bir aksama yaşanmadan çevrim içi (senkron ve asenkron olarak) olarak devam etmiştir. Ara ve final sınavları çevrim içi olarak gerçekleşmiştir. Akademik yıl sorunsuz şekilde tamamlanmış; dönem sonuçları tüm öğretim elemanları tarafından zamanında ve eksiksiz olarak bilgisayara girilmiştir.

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmış ve aktif olarak kullanmaları sağlanmıştır. Uzaktan eğitim esnasında öğrencinin derse ilgisi ve motivasyonunun canlı tutulması amacıyla derslerimizde sınıftaki eğitim sürecinde olduğu gibi öğrencilerin derse aktif katılımı istenmektedir. Öğrenciler ders esnasında istedikleri zaman soru sorabilmekte ve yorum yapabilmektedirler. Dersler ve yoklamalar kayıt altına alınmaktadır. Ders hocaları ve öğrenciler sürekli etkileşim halindedirler. Bunun için üniversitenin resmi yazışma kanalları olan SMS, eposta ve whatsapp mesaj platformları kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci dönem ödevleri, vaka ödevleri, eğitim materyal tasarımları gibi ödevlerle araştırma ve öğrencilerin katılımıyla, tartışma ve geri bildirim amaçlı oturumu niteliğinde senkron dersler yapılmıştır.

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak izlenmiştir.

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR.....>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütler mevcut değildir. Programımız, yapısı gereği yüksek düzeyde saha deneyimi, kurumlar arası koordinasyon ve operasyonel hazırlık gerektiren dinamik bir alana sahiptir. Genel kalite ölçütlerinde doğrudan yer almayan, ancak programımızın başarısı için kritik önem taşıyan 'Saha Uygulamalarında Güvenlik ve Kurumsal Entegrasyon' standardı, programa özgü bir ölçüt olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin saha çalışmalarında, teknik gezilerde ve dış kurumlardaki [AFAD, İtfaiye, STK vb.] uygulama eğitimlerinde karşılaşabilecekleri riskleri yönetmek adına gerekli tüm tedbirler sistematik olarak alınmaktadır. Öğrencilere saha öncesi iş sağlığı ve güvenliği (İSG) eğitimleri verilmekte, dış kurumlarla resmi protokoller yapılarak uygulama alanlarındaki koordinasyon süreçleri bölüm başkanlığı ve danışman öğretim elemanları tarafından yakından izlenmektedir.

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü olarak eğitim programının amaçları, eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları ve fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Örneğin öğrenci ders değerlendirmeleri sonucunda geri bildirimlere ilişkin toplantılar düzenlenmekte ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü'nde öğrencilerin uygulamaya yönelik imkanlarına katkı sağlanmalıdır.

Program öz değerlendirmeye ilişkin aşağıda bölümümüze ait bazı güçlü ve zayıf yanlar verilmiş olup, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler verilmiştir.

Bölümün güçlü yanları,

- Alanında yetkin ve tanınır öğretim üye ve elemanlarımızın olması,
- Uygulamalı derslerimizin uygulamaları derslerin içeriğine göre çeşitli kurum ve kuruluşlarla (örn; AFAD, İl İtfaiye Müdürlüğü) işbirliği içerisinde yürütülmektedir.
- Öğrencilere teorik bilginin yanı sıra [Teknik gezi, gönüllü stajlar, saha uygulamaları vb.] imkanlarla pratik deneyim kazandırılması.
- Eğitimin, öğrenci odaklı olması,
- Program yeterliliği için ilgili laboratuvarlarımızın olması,
- Program öğrencilerinin istedikleri zaman kütüphaneye ve bilimsel yayınlara ulaşılabilmesi,
- Bütün kararların bölüm kurulu tarafından alınması,
- Bölüm işleyişinin oluşturulmuş komisyonlar tarafından yürütülmesi,
- Akademik personelimizin ve öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılması.

Bölümün Gelişmeye Açık Yönleri ve Öneriler,

12. SONUÇ

- Bölümümüz müfredatında yer alan çok disiplinli (arama-kurtarma, acil tıbbi müdahale, afet lojistiği, kriz psikolojisi, yangın güvenliği vb.) derslerin uzman öğretim elemanları tarafından yürütülebilmesi, lisansüstü eğitim süreçlerinin derinleştirilmesi ve akreditasyon kurullarının asgari öğretim üyesi kriterlerinin tam olarak karşılanabilmesi adına akademik kadro yapılanmamızın desteklenmeye devam edilmesi bizim için önemlidir.
- Öğrencilerimizin operasyonel kabiliyetlerini artıracak kentsel/doğada arama-kurtarma ekipmanları, çeşitli maketlerin ve kişisel koruyucu donanımların yer alacağı afet yönetimi laboratuvarının/istasyonunun kurulması veya mevcut altyapının teknik olarak desteklenmesi, eğitim niteliğimizi doğrudan yükseltecektir.